Министерство культуры Астраханской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 15 от 28.02.23

ПРИНЯТО:
Методическим советом
Протокол № 7 от 17.02.23

СОГЛАСОВАНО:
Комиссией по противодействию коррупции
Протокол № 2 от 28.02.23

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 16/3
от 01.03.2023
Директор
А.В.Смиховская

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств»

г. Астрахань

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств» (далее – Порядок, Колледж).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом от 18.11.2020г. №652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 о «Методических рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план обучающегося колледжа представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин основной образовательной программы осваивается / либо уже освоено обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

1.5. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

1.6. Индивидуальный учебный план распространяется только на групповые и мелкогрупповые занятия. Индивидуальные и консультационные занятия реализуются в полном объеме.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с 1 курса.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9 Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и действующего учебного плана по реализуемой специальности.

1.10. Индивидуальный учебный план не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

1.11. Ускоренное обучение - это обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения.

1.12. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее — ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

1.14. При формировании ускоренной образовательной программы уменьшение срока обучения по индивидуальному учебному плану составляет не более 1 года.

1.15. В случае невыполнения обучающимся / обучающимися утвержденного учебного плана заместитель директора по учебной работе вправе ходатайствовать перед директором Колледжа о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения.

2. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

2.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, воспользовавшиеся академическим правом обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения, при наличии разницы в учебных планах основных профессиональных образовательных программ;
- обучающиеся, ранее отчисленные из Колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Колледже, при наличии разницы в учебных планах основных профессиональных образовательных программ;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;

- обучающиеся, переведенные с одной формы обучения на другую;
- обучающиеся, имеющие документы о предшествующем профессиональном образовании;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды, по состоянию здоровья, нуждающиеся в длительном лечении и предоставляющие соответствующие справки, заверенные поликлиникой);
- обучающиеся, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, т.е. имеющие семейные обстоятельства, требующие особого режима дня (наличие детей до 3-х лет, уход за тяжело больными родственниками и др.);
- обучающиеся, осваивающие основную профессиональную образовательную программу ускоренно.

2.2. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц:
- имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации;
- имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации;
- имеющих высокие результаты при освоении программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования.

2.3. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется по заявлению в письменной форме обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) (Приложение 1). Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа. Заявление согласовывает заместитель директора по учебной работе и председатель предметно-цикловой комиссии. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обоснованность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (ходатайство классного руководителя, свидетельство о рождении ребенка, медицинская справка, документ об образовании и т.д.).

2.4. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и подтверждающими документами, третий хранится в личном деле обучающегося.

2.6. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный план обучения, в том числе ускоренной программы обучения, могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- освоение учебных дисциплин по данной специальности самостоятельно не допускается действующим законодательством.

2.7. Решение о возможности ускоренного обучения принимается на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля, в соответствии с Положением о перезачете в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и оформляются приказом директора Колледжа.

2.8. В приказе об ускоренном обучении указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. На основании полученных результатов заведующим учебной частью разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.9. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку об обучении, а по окончании Колледжа - в Приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.10. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах программы подготовки специалистов среднего звена при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе.

2.11. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы среднего профессионального образования в обычном режиме.

Прекращение обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Колледжа на основании заявления обучающегося (родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося) о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану.

3. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению

3.1. Контроль за освоением обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии по специальности.

3.2. Обучающимся за счет средств бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, назначается и выплачивается стипендия на общих основаниях.

3.3. Основу образовательного процесса по индивидуальному учебному плану составляет целенаправленная интенсивная самостоятельная работа обучающегося.

3.4.Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных дисциплин в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.5. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные им занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, выполнять задания, данные преподавателями.

3.6. Текущий контроль результатов сдачи разделов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик фиксируются преподавателем в индивидуальном плане обучения (приложение 2) в соответствии со сроками отчетности, указанными в плане.

3.7. Обучающиеся, переведенные на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, имеют право посещать учебные занятия наряду с обучающимися по общему учебному план, если у них есть такая возможность.

3.9. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план обучения, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с графиком учебного процесса со своей академической группой.

3.10. В случае невозможности обучающимся пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, по уважительной причине (болезнь и др.) они могут быть изменены заместителем директора по учебной работе при предоставлении

обучающимся соответствующего заявления с подтверждающими документами.

3.11. В случае сдачи зачета или экзамена/иных форм промежуточной аттестации вне рамок промежуточной аттестации обучающемуся выдается направление с пометкой «по индивидуальному учебному плану».

3.12. В случае невыполнения сроков, установленных индивидуальным учебным планом, по неуважительным причинам обучающийся лишается права на обучение по индивидуальному учебному плану. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Колледжа с указанием сроков ликвидации академической задолженности.

3.13. Обучающийся, имеющий академические задолженности и не ликвидировавший их в установленные сроки, отчисляется из Колледжа в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

3.14. Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации.

3.15. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об образовании и квалификации.

Приложение 1

Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план обучения обучающегося

Директору
ГБПОУ АО « Астраханский колледж культуры и искусств»
А.В.Смиховской
от обучающегося _____
специальности _____
вид: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____ на основании _____.
(указывается причина, подтверждающие документы)

С Порядком организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ _____
ознакомлен(а).

Обязуюсь выполнять требования названного порядка в части, установленной для обучающихся, а именно: добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями.

_____ о досрочном прекращении действия приказа о переводе
Предупрежден(а)
обучающегося на индивидуальный учебный план в случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана.

Подпись _____/_____/

Дата «_____»_____ 20___

Приложение 2

Министерство культуры Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ / _____
«__»_____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / _____
«__»_____ 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающийся _____
Специальность_____
Вид: _____
Курс _____
___ полугодие 20__ -20___ учебного года

Приказ о переводе на индивидуальное обучение №_____ от _____

1.УКАЗАТЕЛЬ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану / вид учебной деятельности	Объем групповых часов, макс (аудит)	Форма аттестации	Отметка о выполнении*	Дата*	Подпись преподавателя*

Заведующий учебной частью _____ /_____/

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /_____/

Обучающийся _____ /_____/

** - данный столбец таблицы заполняется по факту изучения дисциплины*