Лекция 6. Культурно-досуговая работа с людьми пожилого возраста

План лекции:

1. Основные направления социальной адаптации людей пожилого возраста.

2. Пути адаптации людей старшего возраста

1. Основные направления социальной адаптации людей пожилого возраста.

Организация социальной защиты и оказание социальной помощи пожилым людям осуществляется органами социальной защиты и попечительства на основании Федеральных законов «О ветеранах», «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста инвалидов», а так же на основании региональных целевых программ «Старшее поколение», разработанных в различных регионах России.

Опираясь на эти документы местные власти, осуществляют различные виды социальной помощи неработающим пенсионерам, устанавливают льготы по оплате жилья и коммунальных услуг. В последнее время в Российской Федерации получили распространение территориальные центры социального обслуживания пенсионеров. Создаются такие центры с различными вариантами структурных подразделений, с широким спектром услуг, с учётом специфики, возможности и потребности каждого региона. В центр социального обеспечения может входить несколько отделений. Отделение дневного пребывания, где для малообеспеченных пенсионеров организуется двух-трёхразовое питание, медицинское и культурное обслуживание. Отделение временного пребывания осуществляет лечебно-оздоровительную реабилитационную работу, бытовое и культурное обслуживание, организует питание в условиях круглосуточного содержания нуждающихся пенсионеров.

Отделение социальной помощи на дому оказывает постоянное или временное обслуживание пенсионеров, которые в этом нуждаются на платной или бесплатной основе. Для сельских пенсионеров, проживающих в отдалённых малонаселённых деревнях, при центральных районных больницах создаются палаты сестринского ухода. По желанию пожилых людей, их помещают в такие палаты на холодное время года, где обеспечивают трёхразовым питанием и медицинским обслуживанием.

Многие люди, достигшие «третьего» возраста, нуждаются не столько в этой помощи, сколько в общении, в реализации своих нерастраченных потенций, творческих возможностей. Десятилетиями, взрослея, человек накапливает в себе знания, умения, приобретает опыт, заботиться о других, и

вдруг ему предлагают «просто отдыхать». Такая позиция общества абсолютно неразумна ни в социально-экономическом, ни в иных аспектах. Необходимо использовать активные формы социальной адаптации людей старшего возраста. Пути здесь могут быть самые разные.

2. Пути адаптации людей старшего возраста

Первый путь - это освоение людьми пожилого возраста новых профессий. В последние годы пенсионеры довольно успешно занимались сетевым маркетингом, освоили роли уличных продавцов, работают в качестве кондукторов городского транспорта, устраиваются домработницами и нянями в обеспеченные семьи. Одним из самых распространённых занятий пожилых людей является работа на приусадебных участках. При этом они иногда проявляют чудеса творчества и изобретательности.

Второй путь - включение пожилых людей в общественную работу. В советское время эта работа осуществлялась через партийные организации по месту жительства и Советы ветеранов. Люди пенсионного возраста навещали своих товарищей на дому, брали шефство над трудными подростками и неблагополучными семьями, следили за порядком и чистотой во дворах и подъездах, вели на общественных началах кружки для детей в красных уголках и в школах. В настоящее время эта система во многом разрушена. Однако и сегодня через Советы ветеранов пожилые люди ведут работу по отстаиванию прав и привилегий ветеранов войны и труда, заботятся о престарелых одиноких людях, нуждающихся в помощи. Многие пожилые люди участвуют в деле милосердия и благотворительности. Мировая практика показывает, что существование и успешное функционирование системы благотворительности во многом обязаны участию людей «третьего» возраста, имеющих возможность тратить на это большое количество свободного времени.

Третий путь социальной адаптации людей пожилого возраста через активные формы - включение их в культурно-досуговую деятельность. Создать условия для такой деятельности является задачей библиотек, центров социальной работы, клубных учреждений.

Работа эта имеет несколько направлений.

Первое направление - включение пожилых полей в творческую деятельность. Люди этого возраста с удовольствием участвуют в кружках и коллективах самодеятельного художественного творчества: в певческих и музыкальных коллективах, в самодеятельных театрах и студиях, в клубах гармонистов и частушечников. Они занимаются живописью, флористикой,

декоративно-прикладным творчеством, учатся шить, вязать, изготовлять мягкую игрушку. Причём, очень часто пожилые люди выступают не только в роли обучаемых, но и обучающих. Когда-то в селе Бедное Тверской области существовала уникальная техника вышивки - знаменитая ведновская строчка. Почти все женщины села занимались этим промыслом. Ещё в 60-е годы XX столетия многие сельские мастерицы вышивали ведновской строчкой «для души». Шло время, и это уникальное мастерство стало забываться и исчезло бы бесследно. Но старые мастерицы взяли на себя труд обучения технике вышивки молодёжи. Через таких хранительниц народных промыслов и ремёсел постигают секреты калязинского кружева юные жительницы Калязинского района Тверской области, и появилась надежда на возрождение промысла, известного когда-то всей России.

Второе направление работы клубных учреждений с пожилыми людьми - создание условий для коммуникативной деятельности. Если говорить о формах реализации этого вида деятельности, то здесь, несомненно, первое место принадлежит клубным объединениям. Сегодня действует значительное их число, и каждый из клубов имеет свои особенности. Так клуб «Золотая осень», созданный при библиотеке, ориентирован на проведение литературных встреч, литературномузыкальных и поэтических вечеров. Члены ещё одного клуба пожилых людей «Южанка» большое внимание уделяют делу милосердия, оказывая помощь престарелым людям.

Третье направление работы клуба с этой аудиторией - организация мероприятий просветительской направленности. Здесь уместны такие формы, как лекции, беседы, встречи с деятелями культуры и искусства, специалисты в различных отраслях знаний, журналистами, представителями власти, музыкально-поэтические и литературные программы, экскурсии, тематические вечера и т. п. И, наконец, в работе с людьми «третьего» возраста необходимо использовать широкий спектр форм работы рекреационной направленности: вечера отдыха, посиделки, концерты, спектакли, конкурсные и игровые программы, танцевальные вечера и т. д.

При организации работы клубных учреждений с пожилыми людьми необходимо учитывать ряд факторов. Это, прежде всего, особенности данной аудитории, её проблемы, интересы, запросы. Второе, это наличие особых дней в году, о которых нельзя забывать при планировании работы. К ним относятся День воинской славы, День пожилого человека, День инвалидов, так как среди пожилого населения достаточно много людей с ограниченными возможностями; общественно-политические праздники, которые чтутся старшим поколением. Нельзя замыкать общение людей пожилого возраста только в среде себе подобных. Необходимо создавать условия для контактов

людей всех поколений, ибо это служит ещё одним звеном объединения нашего общества, которое сегодня необходимо нам всем.

Литература

1. Теория и методика культурно-досуговой деятельности. Учебно-методическое пособие Черкасова Г.В., Краснодар. 2006г.
2. Чередов И.М. Система форм организации обучения в советской общеобразовательной школе. – М.: Педагогика
3. Шапиро В.Д. Человек на пенсии. М, 1980