СПРАВКА

по результатам анализа внутренней оценки качества образовательного процесса

1	Цель анализа	Изучение структуры образовательного пространства Колледжа на основе анализа результатов качества уровня знаний абитуриентов
2	Сроки проведения анализа	18.09.2024г. – 04.10.2024г.
3	Состав комиссии	Руководитель рабочей группы – Константинова Т.Г. - зам. директора по учебной работе; Члены рабочей группы: Юсупова Д.И. – заведующий учебной частью; Гаврикова М.Г. – преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и профильных дисциплин.
4	Работа, проведенная в процессе анализа	1. Проведение тестирования абитуриентов 2. Систематизация информации 3. Анализ информации
5	Результаты анализа	1. Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования по метапредметным связям среди абитуриентов: - Общее количество участников: 78 чел. - Оценку «2» получили 14% абитуриентов; - Оценку «3» получили 36% абитуриентов; - Оценку «4» получили 42% абитуриентов; - Оценку «5» получили 8% абитуриентов. 2. Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Обществознание» среди абитуриентов: - Общее количество участников: 15 чел. - Оценку «2» получили 40% абитуриентов; - Оценку «3» получили 53% абитуриентов;

		- Оценку «4» получили 0% абитуриентов; - Оценку «5» получили 7% абитуриентов. 3. Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «История» среди абитуриентов: - Общее количество участников: 63 чел. - Оценку «2» получили 11% абитуриентов; - Оценку «3» получили 38% абитуриентов; - Оценку «4» получили 36% абитуриентов; - Оценку «5» получили 15% абитуриентов.
6	Выводы	1. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Причина в том, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома. Родители обучающихся осуществляют необходимый контроль за выполнением домашних заданий, повторению изученного материала, усвоению правил. 2. Большинство обучающихся (83%) подтвердили свои оценки по дисциплинам в аттестатах. Но есть и учащиеся не подтвердившие свои итоговые оценки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой в аттестате. 3. Причинами понижения оценки по сравнению с отметкой в аттестате являются следующие факторы. -недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений; -низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
7	Рекомендации и предложения	1. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся; 2. Регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений, разбирать на уроках общеобразовательных дисциплин типовые задания из ВПР; 3. Администрации Колледжа контролировать взаимодействие всех структурных единиц

		образовательного пространства, объединенных единым пониманием педагогических задач, едиными принципами и подходами к обучению, едиными ценностными ориентирами. 3. Рассмотреть результаты проведенной проверки на заседании педагогического совета.

«10» октября 2024г.

Ответственный за составление справки: _____ / Д.И. Юсупова