ГБПОУ «Астраханский колледж культуры и искусств»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»

Лекция 1. Нормативные и теоретические основы организации учебно-методической работы образовательного учреждения.

План лекции:

1. Нормативные документы, регламентирующие систему образования в РФ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Стандарты в соответствии с уровнями образования.

3. Образовательная программа.
   - Основные образовательные программы.
   - Дополнительные образовательные программы.

1. Нормативные документы, регламентирующие систему образования

Основными документами, регламентирующими образование в России, сейчас являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "Об образовании в Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Государственная программа РФ «Развитие образование на 2018-2025 гг.» (Правительство РФ от 08.01.2018 №8733)

- Постановления и распоряжения Правительства РФ
- Приказы и Письма Министерства образования и науки РФ
- Приказы других Министерств и ведомств
- СанПиН.
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- Региональные документы

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Стандарты в соответствии с уровнями образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
2) преемственность основных образовательных программ;
3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

В настоящее время образование в Российской Федерации подразделяется на:

Общее образование

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Профессиональное образование

- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование – бакалавриат;
- Высшее образование – специалитет, магистратура;
- Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с уровнями общего и профессионального образования определены Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС):

- дошкольного образования (ФГОС ДО);
- начального общего образования (ФГОС НОО);
- основного общего образования (ФГОС ООО);
- среднего общего образования (ФГОС СОО);
- среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- высшего образования (ФГОС ВО).

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

3. **Образовательная программа**

Образовательная программа — согласно Федеральному закону № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения:

- определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню);
- реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательные программы подразделяются на:



3.1. Основные образовательные программы

- Структура основных образовательных программ, условия их реализации и требования к результатам их освоения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

- образовательные программы дошкольного образования
- образовательные программы начального общего образования
- образовательные программы основного общего образования
- образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата,
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы орд натуры, программы ассистентуры-стажировки

Программы профессионального обучения

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих и служащих,
- программы повышения квалификации рабочих и служащих

ФГОС ступеней общего образования определяет следующую структуру основной образовательной программы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- учебный план;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в учебный план;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основная образовательная программа направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования разрабатывается по каждому направлению подготовки (специальности), уровню высшего профессионального образования, профилю (магистерской программе) с учетом формы обучения и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Дополнительные образовательные программы

Дополнительное образование в российской образовательной системе обеспечивает непрерывность образования, осуществляется параллельно нормативному вектору - обучению по соответствующим образовательным программам, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные программы
  - Дополнительные общеразвивающие программы
  - Дополнительные предпрофессиональные программы
- Дополнительные профессиональные программы
  - Программы повышения квалификации
  - Программы профессиональной переподготовки

Дополнительные общеобразовательные программы

Характеристика	Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы	Примечание
Продолжительность обучения	Определяется организацией	5-10 лет	
Объем учебной нагрузки	До 12 часов в неделю	До 14 часов в неделю	Зависит от уровня программ, года обучения, направленности
Содержание	Определяется образовательной организацией	Определено федеральными государственными требованиями	
Форма и порядок промежуточной и итоговой аттестации	Устанавливается организацией	Устанавливается федеральными государственными требованиями	
Документ об окончании	Форма устанавливается организацией	Форма государственного образца	
Требования к приему на обучение	Без вступительных испытаний	Наличие вступительных испытаний	

Дополнительные профессиональные программы

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

- Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.»

Константин Симонов