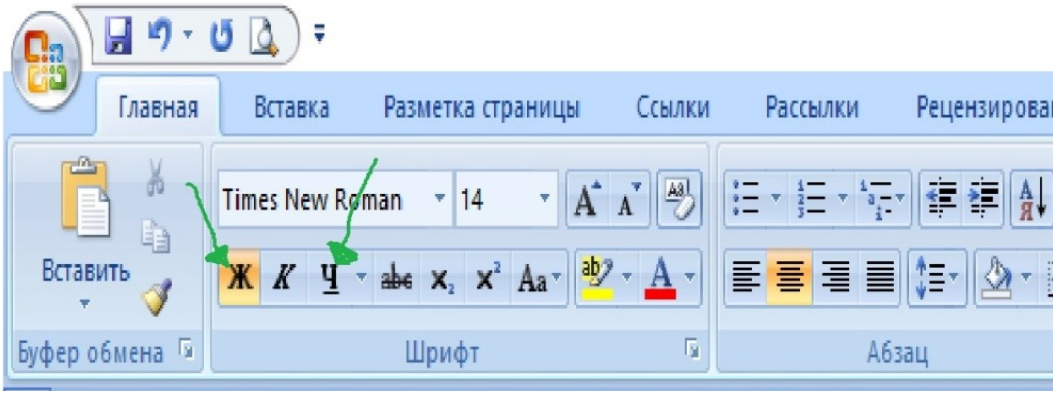
Итоговый тест по дисциплине
«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

Правильный ответ подчеркните или выделите полужирным шрифтом (эти команды расположены сверху на панели инструментов, см. Рис 1.)



Итоговый тест по дисциплине
«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

1. К документам, регламентирующим систему образования в России, не относится:

А) ФЗ-273 «Об образовании» от 29.12.2012
Б) Конституция РФ
В) Гражданский Кодекс РФ
Г) СанПин.

2. Обязательным уровнем образования не является:

А) начальное общее образование;
Б) основное общее образование;
В) среднее общее образование;
Г) среднее профессиональное образование.

3. К дополнительным образовательным программам не относятся:

А) образовательные программы бакалавриата;
Б) общеразвивающие образовательные программы;
В) предпрофессиональные образовательные программы;
В) программы профессиональной переподготовки.

4. Цель УМК:

А) повышение профессионального мастерства педагога;
Б) обеспечение высокого качества подготовки специалистов;
В) соответствие ФГОС;
Г) совершенствование материально-технической базы организации.

5. В структуру УМК не входят:

А) нормативно-методические материалы;
Б) учебно-информационные материалы;

В) учебно-методические материалы;
Г) учебно-наглядные материалы.

6. Методическая разработка – это:

А) учебное издание, которое частично или полностью заменяет учебник, или дополняет его;
Б) методическое издание, содержащее конкретные материалы в помощь преподавателям и студентам;
В) разнообразные методических материалов и средств, позволяющие оптимизировать процесс взаимодействия со студентами (учащимися);
Г) практикумы, включающие тематику семинарских, практических занятий, задания к ним.

7. Обязательным документом, разрабатываемым преподавателем, не является:

А) рабочая программа дисциплины;
Б) план занятия;
В) комплект контрольно-оценочных средств;
Г) методические рекомендации.

8. Исходными документами для составления рабочей программы дисциплины являются:

А) ФГОС, примерная учебная программа, учебный план;
Б) ФГОС, примерная учебная программа, СанПин;
В) примерная учебная программа, учебный план, методические рекомендации.
Г) учебный план, методические рекомендации, Положение об оформлении рабочих программ дисциплин.

9. Обязательным разделом рабочей программы дисциплины не является:

А) пояснительная записка;
Б) содержание учебной дисциплины;
В) информация о типах занятия;
Г) информация об информационном обеспечении дисциплины.

10. План учебного занятия – это:

А) учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое учебное занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, достижения целей обучения, воспитания и развития

студентов, формирования у них устойчивых знаний, умений и навыков.

Б) развернутое, продолжительное и системное изложение сущности какой-либо учебной, научной, воспитательной или иной проблемы.

В) формы контрольных педагогических материалов, используемые для организации самостоятельной работы, самоконтроля и педагогического контроля в учебном процессе.

Г) обязательный документ УМК, основанный на примерной учебной программе, учитывающий все требования региона, отрасли и учебного заведения в преподавании конкретной дисциплины.

11. Преимуществом классно-урочной системы является:

А) возможность индивидуального общения с обучающимся;

Б) возможность сочетания групповых и индивидуальных форм учебно-воспитательного процесса;

В) обеспечение преемственности между средним профессиональным и высшим образованием;

Г) использование таких форм обучения, как лекция, семинар, практические и лабораторные занятия.

12. Выбор формы тестового задания не зависит от:

А) учебной дисциплины;

Б) формы проведения занятия;

В) ориентации на студентов различных специальностей;

Г) возможностей системы компьютерного тестирования.

13. Цель методической работы:

А) совершенствование педагогического мастерства;

Б) увеличение числа обучающихся;

В) снижение качества подготовки выпускников;

Г) увеличение роли компьютерных средств в обучении.

14. Индивидуальной формой научно-методической работы не является:

А) стажировка;

Б) наставничество;

В) работа над личной творческой темой;

Г) методическое объединение.

15. Регламент прохождения курсов повышения квалификации:

А) раз в 5 лет, не менее 72 часов;

Б) раз в 3 года, не менее 36 часов;
В) раз в 3 года, не менее 16 часов;
Г) каждый год, не менее 4 часов.