Лекция 1. Введение в библиотековедение

План

1.Понятие, задачи и функции библиотековедения
2. Структура библиотековедения
3. Хавкина Л.Б. и Рыбакин Н.А. – теоретики библиотековедения

1.Понятие, задачи и функции библиотековедения

Впервые термин «библиотековедение» был упомянут в трудах Мюнхенского библиотекаря М. Шреттингера. Библиотековедение связано с многими научными дисциплинами: педагогика, психология и другие…

Библиотековедение – это научная дисциплина, которая изучает теорию, историю, методологию, методику, организацию и технологию библиотечного дела.

Библиотечное дело – это область деятельности по организации библиотечного обслуживания.

Библиотековедение исследует библиотечное дело по 4 аспектам:

Теория библиотечного дела.

Изучает принципы работы библиотек и библиотечных систем. Разрабатывает проблемы терминологии, методологии и методики библиотековедческих исследований.

· *История библиотечного дела.*

Изучает закономерности возникновения и развития библиотек, эволюцию библиотековедческих взглядов.

· *Организация и технология.*

Разрабатывает организационные принципы библиотечных систем, пути и средства научной организации труда, повышения эффективности технологических процессов, управления в области библиотечного дела.

· *Методология и методика.*

Разрабатывает основные законы и закономерности, способы познания библиотечного дела, а также методы, способы и приёмы, которые используются в библиотечном деле. Содействует внедрению передовых методов и приёмов в библиотечную практику.

Задачи библиотековедения:

1. Развитие теории библиотечного дела, анализ его закономерностей.

2. Изучение и обобщение библиотечной практики, создание нового опыта, экспериментальная проверка теоретических идей, внедрение их в практику.

Функции библиотековедения:

1. Научные функции:

a. Познавательная.

b. Объяснительная.

c. Прогностическая.

d. Систематизирующая.

2. Социальные функции:

a. Культурно-воспитательная:

b. Функция производительной силы: библиотековедение является важным условием развития библиотечного дела, выдвигает и внедряет в практику новые идеи, которые способствуют повышению эффективности и качества библиотечного обслуживания.

c. Функция социальной силы: библиотековедение создаёт предпосылки изменения общества, культуры.

2. Структура библиотековедения

Структура библиотековедения - это прочная, относительно устойчивая связь, и взаимодействие элементов, сторон, частей библиотековедения, как целого.

Существует несколько различных подходов к структуре библиотековедения:

Наиболее общий из них – науковедческий, при котором библиотековедение структурируется, как наука.

Выделяются:

- научные законы;
- научные принципы;
- научные теории;
- методы исследования;
- понятийный аппарат;
- гипотезы;
- факты, данные наблюдений и опытов.

Раздел библиотечный фонд – это дисциплина, изучающая совокупность процессов и операций, связанных с комплектованием, организацией библиотечных фондов и управлением ими.

Раздел библиотечный каталог – это дисциплина, изучающая совокупность процессов и операций, связанных с созданием и формированием информационно-поисковых систем, как средства интеллектуального доступа читателей к информации.

Раздел библиотечно-информационное обслуживание – это дисциплина, изучающая совокупность процессов и операций, связанных с обеспечением предоставления физического доступа к источникам информации.

Раздел библиотечный маркетинг – это дисциплина, изучающая библиотечное дело как объект управления.

Раздел история библиотечного дела – это дисциплина, изучающая закономерности возникновения и развития библиотечного дела.

Раздел технические средства библиотечной работы – это дисциплина, изучающая материально-технические основы функционирования библиотечного дела, начиная с механического оборудования, и заканчивая средствами компьютеризации библиотек.

Объект науки – это то, что противостоит субъекту в его познавательной деятельности (то, на что направлено изучение).

Предмет науки – это часть, или аспект объекта, изучаемого данной наукой.

Впервые системный объект был предложен Карташовым и Скворцовым.

С их точки зрения объект библиотековедения это триада, или система, состоящая из 3 элементов:

- информация в виде публикаций.

·- читатель.

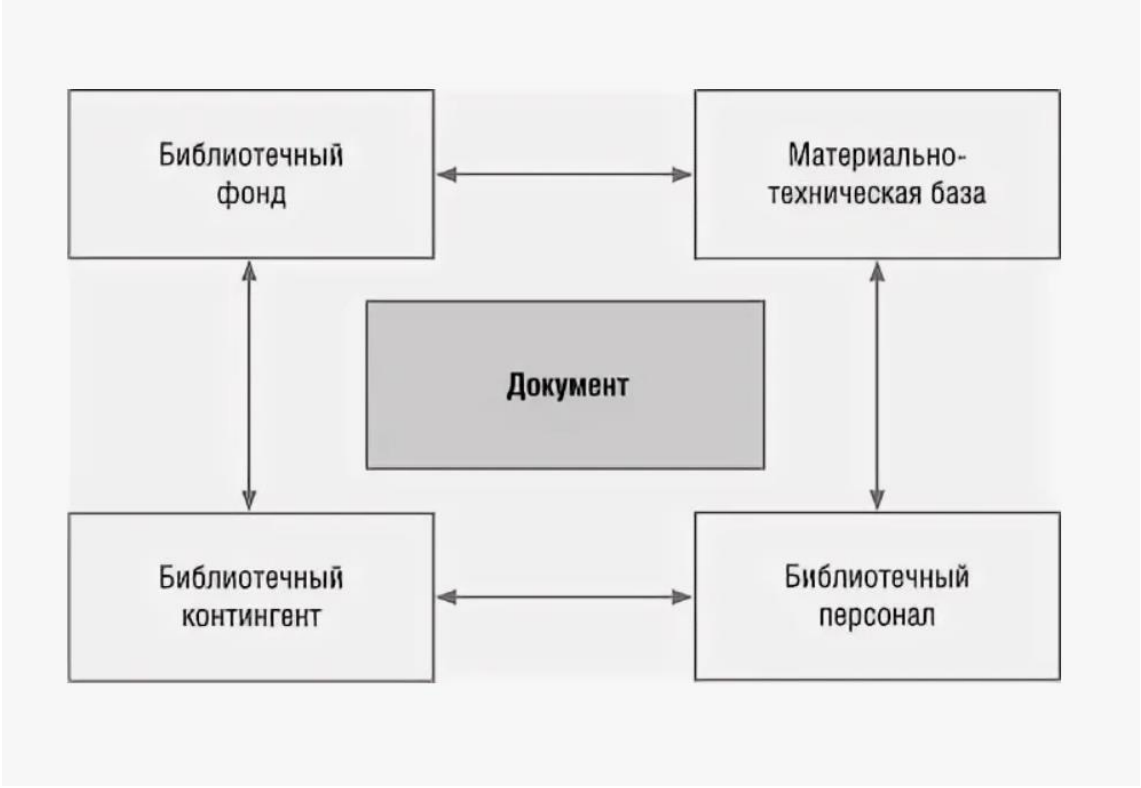
- библиотека.

Предмет библиотековедения – это обеспечиваемое библиотеками, массовое по масштабам явление, индивидуальное по формам реализации, взаимодействие читателей с информацией в виде публикаций.

Библиотека это система из 4 элементов:

- библиотечного фонда;
- контингента пользователей;
- персонала и материально-технической базы [2].

Концепция объекта библиотековедения Столярова Н.Ю. на сегодняшний день является наиболее разработанной, доказанной и признаётся большинством библиотековедов.



Однако, предмет библиотековедения обозначают несколько иначе: предмет библиотековедения – это теория, история, организация, технология и методика библиотечной деятельности.

Концепция это: система взглядов, выражающих определенный способ видения, понимания и трактовки предметов, явлений процессов, основная точка зрения на предмет.

В библиотековедении выделяют 6 концепций научного познания:

Основные:

Формально-техническая (Шреттингер, Хавкина).

Была характерна до 50 годов 20 века. Основная концепция: библиотечное дело – это область практической деятельности по формированию фондов. Библиотековедение занимается вопросами усовершенствованием технологически процессов, организацией библиотечного фонда и обустройством библиотеки.

Документалистика

Господствовала в первой половине 20 века и часть 2ой половины. Сущность библиотековедения сводилась к изучению взаимодействия читателей и документа, опосредованного библиотеками. Главная идея: библиотека имеет дело с документами. Объект библиотековедения – библиотека. Предмет – взаимодействие читателя и документа.

Информационная

Существует с 60ых годов 20 века. Во главу ставится не документ, а информация. Сущность библиотековедения: теоретическое отражения взаимодействия читателя с информацией в виде коммуникации, опосредованного библиотекой. Библиотековедение – это часть информационной деятельности, частный раздел информатики. Основная функция библиотеки – информационная. Объект и предмет библиотековедения – триада Карташова и Скворцова.

Когнитивная

Библиотека является подсистемой когнитивной деятельности (деятельности знаний). Основная функция библиотеки – когнитивная (познавательная). Сущность библиотековедения – в том, что это наука о знаниях. И знания же являются объектом библиотековедения. Именно со знаниями, а не с информацией и документом, имеет дело библиотека. Задача библиотековедения: обеспечить управление знаниями в библиотеке и эффективное распространение знаний в обществе.

Второстепенные:

- процессная;
- понимающая

3. Хавкина Л.Б. и Рыбакин Н.А. – теоретики библиотековедения

Важную роль в развитие российского библиотековедения сыграли: Н.А. Рубакин, Л.Б. Хавкина.

Любовь Борисовна Хавкина(1871-1949) — российский теоретик и организатор библиотечного дела.

Библиотечный путь Л. Б. Хавкиной начался в 1890 г. в Харьковской общественной библиотеке. Благодаря своей энергии и инициативности

Любовь Борисовна была выдвинута на должность научного сотрудника. В 1903 г. в Харькове по ее инициативе создается музей библиотековедения.

По возвращении на родину Л. Б. Хавкина была избрана членом правления Харьковской общественной библиотеки (1902), в которой по ее инициативе впервые в России были открыты нотно-музыкальный отдел, отдел библиотековедения, библиотечный музей. В 1904 г. Хавкина предложила первый в России проект Всероссийских библиотечных курсов, осуществленный лишь в 1913 г., когда в Москве при Народном университете А. Л. Шанявского были созданы курсы по подготовке библиотекарей.

Любовь Борисовна многих вдохновляла на изучение библиотечного дела. Хавкина являлась членом многих библиотечных обществ в нашей стране и за рубежом. Она представляла библиотечную общественность страны на различных международных форумах: в США, Канаде, Японии, Италии. Знание более десяти иностранных языков позволяло ей свободно общаться со специалистами библиотечного дела, перенимать опыт работы. Высоко была оценена составленная Л. Б. Хавкиной и изданная в США аннотированная библиография библиотечных справочников 18 стран на 11 языках. В 1915 г. Любовь Борисовна на основе разработки таблиц Ч. Кеттера внедряет в российских библиотеках систему авторских знаков. Эта система применяется в библиотечных шифрах, при расстановке книг на полке, при оформлении сведений об издании книг на обороте титульного листа.

Наследие Л. Б. Хавкиной – более 500 изданий: книги, статьи, доклады, в т. ч. на иностранных языках, рецензии и обзоры, статьи по музыке и литературе, переводы научных трудов, художественных произведений, предисловий, а также «Руководство для небольших библиотек» (1911), «Составление указателей к содержанию книг и периодических изданий» (1930).

Большой заслугой Любови Борисовны является создание первого в стране Научно-исследовательского института библиотековедения, составление проекта библиотечного образования, издание универсальных пособий по библиотековедению и библиографии: «Библиотеки, их организация и техника» (1904). В 1905 г. эта работа была удостоена в Бельгии золотой медали.

В 1940-х гг. Л. Б. Хавкина начала работу над главным трудом своей жизни «Словари библиотечно-библиографических терминов.

Николай Александрович Рубакин(1862—1946), русский книговед, библиограф, популяризаторнауки и писатель.

Сделанное Н. А. Рубакиным для библиотек:

Собрал и передал коллекции книг:

- Первую библиотеку (около 130 000 томов) в 1907 году подарил «Лиге образования» в Петербурге.
- Вторую, насчитывающую около 100 000 томов, завещал Государственной библиотеке им. В. И. Ленина в Москве.

Разработал системы и пособия:

- Разработал систему классификации книг и знаний, которая изучается по его завещанной библиотеке в Москве.
- Создал масштабное библиографическое пособие «Среди книг», которое служило для систематизации и комплектования библиотек.
- Составил около 15 тысяч индивидуальных программ для чтения и самообразования.

Создал «библиопсихологию»:

В 1922 году основал в Лозанне Институт библиопсихологию для изучения воздействия книги на человека.

Считал, что библиотека должна быть «живым организмом», а библиотекарь — руководителем чтения, а не просто выдавать книги по запросу.

Список источников

1. . Ванеев А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика. - СПб., 2004. - С. 51-53.

2. Столяров Ю. Н. Энциклопедическое определение библиотековедения // Библиотековедение. - 1998. -№ 1. - С. 58.

3. Хавкина Л. Б. Книга и Библиотека // Л. Б. Хавкина; вступ. статья С. А. Басов, И. Н. Качковская. — СПб. : Изд-во РНБ, 2011. — 152 с.

4. Рубакин Н.А. Великие люди — библиотекари: от А до Я / сост. Е.И. Полтавская; под ред. Ю.Н. Столярова. — М.: Школьная библиотека, 2005. — С. 86-88.