Тема 3 «Составление реестров аудио- и видеозаписей. Жанровая атрибуция текстов».

Содержание записи:

- две строфы поэтического текста на местном диалекте (при необходимости – указание на сюжет);
- жанровая атрибуция записанного текста (научная, а также записанная со слов исполнителей);
- указания на обстоятельства исполнения, приуроченность песни;
- по возможности – краткие типологические характеристики (поэтический текст, музыкальная форма);
- изложение в обобщенной форме содержания комментариев, бесед с исполнителями;
- четкие указания на то, кто конкретно участвует в исполнении той или иной песни, кто именно из исполнителей является ведущим;
- обозначение различных функций участников ансамбля;
- при паспортизации сведений по инструментальной музыке – подробные сведения об инструменте, приемах игры, связях с песенными и хореографическими формами;
- система отсылок к параллельным видеозаписям, при необходимости – к рукописному фонду (полевым дневникам и др. материалам);
- в реестр видеозаписи включаются те же данные, но с добавлением сведений для идентификации исполнителей (по порядку расположения перед камерой, по описанию одежды и т.п.).

ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ № 2:
СОСТАВИТЬ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКСПЕДИЦИОННОГО ВЫЕЗДА СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 «ПРИМЕР ОПРОСНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПОЛЕВЫМ ВЫЕЗДАМ».

Приложение № 2
«Пример опросников для подготовки к полевым выездам»

Предлагаемый опросник отражает опыт собирательской работы автора по данной теме у русских, вепсов и карел Карелии и сопредельных с нею районов Архангельской, Вологодской и Ленинградской областей. При составлении опросника была конечно же использована, разработка В.Н. Харузиной «Программа для собирания сведений о родильных и крестильных обрядов русских крестьян и инородцев». Опросник Харузиной автор существенно изменил и дополнил новыми вопросами, отражающими обрядовую практику населения Карелии и сопредельных территорий. Наш опросник прошел апробацию при сборе материалов для монографии автора «Семейные обряды и верования русских Заонежья», ряда других опубликованных или готовящихся к публикации работ, в которых описание обрядности, связанной с рождением детей, является необходимым условием

характеристики семейных обрядов локальных групп населения или отдельных деревень.

Опросник позволяет собрать материалы не только по родильнокрестильной обрядности, но и по всем другим обрядам, так или иначе, касающимися обрядовых предпосылок рождения нормального (физически и социально) ребенка, а также социализации от момента его зачатия до момента «развязывания детского ума», наступающего по достижению семилетнего возраста. При практическом использовании нашего опросника в собирательских целях наши вопросы обязательно должны быть адаптированы к реалиям района обследования. Опросник также может быть дополнен вопросами из разработки Хафизовой Л.Р. «Народная педагогика», опубликованного в сборнике «Актуальные проблемы полевой фольклористики».

Примерные вопросы по теме: «Обряды и обычаи, предшествующие родам».

Обрядовые предпосылки рождения (полноценного) ребенка в период детства и юности

1. Не было ли запрета для девочек садиться на камни, из-за угрозы будущего бесплодия?

2. Не было ли запрета для девочек сидеть на вросших в землю камнях, из-за угрозы никогда не выйти замуж, остаться на всю жизнь «в девках» или родить внебрачного ребенка?

3. Был ли в Вашей местности повседневный запрет для детей и подростков обходить стол, когда за ним сидят люди, чтобы избежать во взрослой жизни многодетности?

4. Не было ли в Вашей местности запрета есть в потемках, чтобы будущие дети не стали ворами?

5. Не было ли в Вашей местности запретов на половые отношения супругов в бане, а такэе в дни постов во избежание рождения детей уродов, а также лиц, склонных к занятию колдовством и черной магией?

6. Не был ли добрачный половой опыт препятствием для вступления в брак нормальный брак со сверстниками для парней и девушек? Боялись ли родить внебрачного ребенка? Как такого ребенка называли?