Министерство культуры Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский колледж культуры и искусств»

ПРИНЯТО:
Советом педагогов
дополнительного образования
Протокол № 5
от 10.01 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 19-ш
от «10» января 2023 г.
Директор
_____ А.В.Смиховская

СОГЛАСОВАНО:
на заседании комиссии
по противодействию коррупции
Протокол № 1
от 10.01 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в структурном подразделении дополнительного образования «Школа креативных индустрий» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств»

Астрахань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в структурном подразделении дополнительного образования «Школа креативных индустрий» (далее – ШКИ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств» (далее – Колледж) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 16); Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, полугодового контроля обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представленного учебного материала. Соотношение проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ШКИ в соответствии с образовательными программами с учетом потребности обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся при решении задач персонализации образовательного процесса.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары, skype-общение;
- чаты/видеочаты в различных мессенджерах таких как WhatsApp и Viber;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ к образовательной деятельности.

1.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебно-воспитательной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- урок;
- самостоятельная работа.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществляется в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- просмотры практических работ on-line;
- прослушивание практического исполнения on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, письменных работ, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, различные виды текущего контроля и полугодового контроля).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся,

освоении новых тем по учебным предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализация обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время:
- создание единой образовательной среды ШКИ;
- повышение эффективности учебной деятельности;
- повышение эффективности организации учебного процесса

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и полугодовому контролю по ряду учебных предметов;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ШКИ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся при предоставлении заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ДООП.

3.5. Подача заявления о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ родителями (законными представителями) является подтверждением владения базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.)

3.6. Педагог, осуществляющий образовательный процесс также должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций, умением пользоваться основным спектром современных интернет-технологий.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. ШКИ использует для организации обучения работу в социальных сетях, мессенджерах при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися.

4.2. На период реализации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ ШКИ формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут для обучающихся в возрасте от 12 лет до 17 лет включительно. Продолжительность перемен составляет 10 минут.

4.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ШКИ ведет персональный учет участия обучающихся в онлайн-занятиях.

4.4. При оценке результатов обучения ШКИ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
– консультации;
– текущий контроль;
– полугодовой контроль.

4.6. Организация учебного занятия с использованием ЭО и ДОТ в ШКИ осуществляется по следующей модели:

- педагог проводит занятие в соответствии с расписанием учебных занятий, вносит соответствующие записи в классный журнал в соответствии с учебно-тематическим планом;
- обучающийся выполняет задание и отчитывается перед педагогом о его выполнении;
- оценка результатов выполненной работы доводится до обучающихся.

4.7. Организация полугодового контроля с использованием ЭО и ДОТ в ШКИ осуществляется по следующей модели:

- педагог проводит зачет, в соответствии с расписанием полугодового контроля, вносит соответствующие записи в зачётную ведомость;
- в начале зачета обучающимся выдается задание;
- в установленное педагогом время обучающийся выполняет задание и отчитывается перед педагогом о его выполнении;
- оценка результатов зачета доводится до обучающихся с внесением зачёта в зачётную ведомость.

4.8. ШКИ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.