СПРАВКА

по результатам анализа внутренней оценки качества образования

1	Цель анализа	Проверка качества кадрового педагогического состава
2	Сроки проведения анализа	с 05 апреля 2024г. по 25 апреля 2024г.
3	Состав комиссии	Руководитель рабочей группы – Хевронина А.Н. - зам. директора по научно-методической работе; Члены рабочей группы: 1) Константинова Т.Г. – зам. директора по учебной работе 2) Шиянова В.А. – начальник отдела кадров 3) Гаврикова М.Г. – председатель ПЦК общеобразовательных и профильных дисциплин; 4) Кудрявцева Н.В. - председатель ПЦК инструментального исполнительства; 5) Иванова О.А. - председатель ПЦК сольного и хорового народного пения; 6) Петрова Н.К. - председатель ПЦК общего фортепиано и концертмейстерства; 7) Идрисова И.Н. - председатель ПЦК социально-культурной деятельности и театрального творчества, председатель ПЦК актерского искусства; 8) Русинова-Сергеева Н.В. - председатель ПЦК хореографического искусства и творчества. 9) Омяльева Н.В. – председатель ПЦК оркестровых струнных инструментов
4	Работа, проведенная в процессе анализа	Сбор информации о периодичности повышения квалификации и прохождения стажировки в ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств». Анализ собранной информации, выработка рекомендаций и предложений.
5	Результаты анализа	Преподаватели обучаются по программам повышения квалификации в онлайн и оффлайн форматах не реже 1 раза в год, с 2020- 2024 гг. - 91 % преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли обучение по дополнительным профессиональным программам федерального проекта «Творческие люди» в рамках национального проекта «Культура». Реализуемая в колледже форма наставничества «педагог» - педагог», которая предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 1 года) с опытным специалистом-

		педагогом, содействует успешному закреплению молодых специалистов в должности педагога, повышает его профессионального потенциала.
6	Выводы	Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
7	Рекомендации и предложения	Продолжить реализацию формы наставничества «педагог – педагог» с целью обеспечения адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности, постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности, становления молодых педагогов как профессионалов. Расширять направления участия в проектной деятельности образовательных учреждений сферы культуры и искусства, связанной с реализацией программ ДПО. Рассмотреть результаты проведенной проверки на заседании педагогического совета.

«25» апреля 2024г.

Ответственный за составление справки: _____ / А.Н.Хевронина