Министерство культуры и туризма Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области

«АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

Методические рекомендации и задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

(1 курс, 2 семестр)

Составитель:
Хевронина А.Н.,
к.п.н., преподаватель ПЦК
специальных дисциплин

АСТРАХАНЬ – 2018

Содержание

Введение	3
Требования к структуре и оформлению контрольной работы	4
Варианты заданий	6
Методические рекомендации к выполнению	6
Список рекомендованной литературы	8
Приложения	9

Введение

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы обучающегося, позволяющая овладеть знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы в рамках программы изучаемой учебной дисциплины.

Контрольная работа выполняется в виде письменных ответов на теоретические и практические вопросы, решения практических задач по вариантам, выполнения творческих заданий.

Контрольные работы выполняются обучающимися по заочной форме обучения в соответствии с учебными (индивидуальными) планами.

Задачи, стоящие перед обучающимся при выполнении письменных работ:

- получение общего представления о содержании избранной темы;
- изучение учебной, справочной и научной литературы, а также иных источников по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций и теорий отечественных, а также зарубежных специалистов по изучаемой теме;
- приобретение умения пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- выработка навыков правильного оформления и компактного, логически выверенного изложения определенной научно-практической проблемы;
- приобретение умения применять теоретические знания на практике;
- обобщение полученных выводов в целях их дальнейшей разработки.

Письменные работы должны быть подготовлены самостоятельно, содержать совокупность аргументированных положений и выводов.

Вариант контрольной работы выбирается студентом в соответствии с первой буквы его фамилии.

Контрольная работа представляется обучающимися заочной формы обучения не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с календарным учебным графиком и учебными (индивидуальными) планами направлений подготовки.

Факт предоставления контрольной работы фиксируется в журнале учета контрольных и курсовых работ.

На титульном листе проставляется номер и дата представления работы, после чего работа передается на проверку.

Требования к структуре и оформлению контрольной работы

К структурным элементам контрольной работы относятся:

титульный лист;

основная часть;

список использованных источников.

Рекомендуемый объем контрольной работы - 10–15 страниц машинописного текста.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

Основная часть контрольной работы содержит решение теоретического и (или) практических вопросов (при наличии), практической задачи (при наличии), творческого задания (при наличии). Основная часть строится на основе анализа научной, учебной литературы, научных статей периодической печати.

Текст контрольной работы выполняется:

- на стандартных листах белой бумаги формата А4,
- размер текста 14,
- стиль шрифта Times New Roman,
- межстрочный интервал - 1,5;
- ширина полей: верхнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см, нижнее 2 см;
- абзацный отступ (красная строка) - 1,25.

Ссылки (сноски) на список использованных источников. Основная часть контрольной работы должна содержать ссылки (сноски) на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008.

Сноски в ВКР внутритекстовые. После фрагмента, который цитируется ставятся квадратные скобки - Пример: .....Текст..... [9, 24], - расшифровка в скобках первая цифра – это позиция (номер) источника в списке использованных источников; а вторая цифра - номер страницы в источнике, откуда именно взята информация. Если это ГОСт или источник из Интернета – в скобках страницу писать не надо.

Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте контрольной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. (Образец оформления использованных источников (Приложение 3)

Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Список использованной литературы располагается в алфавитном порядке по авторам либо по названию книги.

Нумерация страниц. Нумерация страниц производится снизу по центру арабскими цифрами. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются, но считаются.

Оформление глав и параграфов. Ответ на каждый вопрос следует начинать с новой страницы.

Заголовки параграфов пишутся строчными буквами, выделяются полужирным шрифтом (первая буква заголовка параграфа заглавная).

Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются.

Переносы слов во всех заголовках **не допускаются**.

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию.

Оформление содержания работы (Приложение 2).

Варианты заданий для контрольных работ

Вариант 1. *(по первой букве фамилии студента - от А до Д)*
1. Роль М.В.Ломоносова, Н.Н.Поповского, А.А. Барсова, В.К.Тредиаковского, Н.М.Карамзина и др. учёных в сохранении русского языка.
2. Понятие и стилистика научного и официально-делового стиля речи .

Вариант 2 . *(по первой букве фамилии студента - от Е до И)*
1. Значение пословиц и поговорок, крылатые фраз, просторечий в создании выразительной речи.
2. Понятие сленг и жаргон. Влияние сленга и жаргона на письменную и устную речь (приведите примеры).

Вариант 3. (*по первой букве фамилии студента - от К до Н)*
1. Дать краткую характеристику нормам грамотной речи: орфографические, орфоэпические, лексические, синтаксические (привести примеры).
2. Понятие и стилистика публицистического и художественного стиля речи.

Вариант 4. *(по первой букве фамилии студента - от О до Т)*
1. Дайте характеристику основным качествам (компонентам) правильной речи: точность, логичность, выразительность, благозвучие, уместность, доступность (понятность).
2. Негативное влияние «олбанского языка» на развитие речи (приведите примеры).

Вариант 5. (*по первой букве фамилии студента - от У до Ч)*
1. Понятие речевого этикета. Формирование речевого этикета. Этические нормы речевой культуры.
2. Понятие «вульгаризация языка» (примеры). Последствия частого употребления иноязычной лексики.

Вариант 6. (*по первой букве фамилии студента - от Ш до Я)*
1. Вербальные и невербальные средства общения.
2. Эпистолярный жанр: понятие и значение.

Методические рекомендации к выполнению

Вариант 1.
1. Раскрывая первый вопрос необходимо проанализировать значение данных ученых, писателей в развитии и популяризации русского языка, указать их известные труды, посвященные изучению языка.
2. Отвечая на данный вопрос, важно дать определение научного и официально-делового стилей, отметить их характерные черты, указать сходства и различия.

Вариант 2 .

1. При выполнении данного вопроса, необходимо дать понятие пословиц и поговорок, крылатых фраз (фразеологизмов), просторечий, доказать их важное значение в создании выразительной речи.
2. Раскрывая второй вопрос, необходимо дать характеристику таким понятиям как сленг и жаргон, а также определить степень негативного влияния сленга и жаргона на письменную и устную речь, привести примеры.

Вариант 3.

1. Раскрывая данный вопрос, следует перечислить основные нормы грамотной речи: орфографические, орфоэпические, лексические, синтаксические, дать их краткую характеристику (привести примеры).
2. Во втором вопросе следует определить особенности и стилистику публицистического и художественного стилей речи, привести примеры.

Вариант 4.

1. Отвечая на данный вопрос следует указать значение и охарактеризовать важные качества правильной речи: точность, логичность, выразительность, благозвучие, уместность, доступность (понятность).
2. Раскрывая второй вопрос, следует дать понятие такому явлению как «олбанский язык» , отметить негативное влияние на развитие речи.

Вариант 5.

1. При ответе на данный вопрос необходимо определить понятие «речевой этикет», особенности его формирования, а также указать этические нормы речевой культуры.
2. Раскрывая второй вопрос необходимо дать понятие такого явления как «вульгаризация языка», указать последствия частого употребления иноязычной лексики.

Вариант 6.

1. В первом вопросе следует дать характеристику вербального и невербального общения, указать ошибки и нарушения культуры речи при вербальном и невербальном общении.
2. Раскрывая второй вопрос необходимо дать понятие такого явления как «эпистолярный жанр», указать историю его развития и значение для развития культуры речи и языка.

Список рекомендованной литературы

Основные источники:

1. А.П.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык». Учебник для 10-11 кл. - Москва: Просвещение, 2009.

2. А.П.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык». Учебник для 10-11 кл. Базовый уровень - Москва: Просвещение, 2013.

3. Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова «Современный русский язык». Учебник. Москва: Айрис - Пресс, 2008.

4. А.И.Горшков «Русская словесность». Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2008.

5. Л.А.Введенская «Культура речи». Учебник для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.

6. Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова «Русский язык и культура речи». Учебник для средних специальных учебных заведений. Базовый уровень – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.

Дополнительные источники:

1. Н.А.Артемьева «Большой словообразовательный словарь». – Москва: ООО «Дом славянской книги», 2012.

2. В.П.Москвин «Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.

3. Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева «Русский язык и культура речи». Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.

Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников:

WWW. spravka. Gramota.ru (Справочная служба русского языка);

WWW. slovari. ru/dictsearch (Словари.ру);

WWW. Gramota.ru (Справочная служба).

Приложение 1

Министерство культуры и туризма Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области

«АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

Вариант №____

Выполнил(а):
студент(ка) ____курса
заочной формы обучения
направления подготовки
51.02.02 Социально-культурная
деятельность (по видам)
Ф.И.О. _____

Проверила:
к.п.н., преподаватель
ПЦК специальных дисциплин
Хевронина А.Н.

Астрахань 2020

Приложение 2.

Содержание

1. Вопрос ..... № стр.
2. Вопрос ..... . № стр.
Список использованных источников..... ...№ стр.

Приложение 3.

Образец оформления Списка использованных источников

Книги с одним автором

1. Томас, Д. Приключения со сменой кожи : пер. с анг. / Д. Томас. – СПб.: Азбука-классика, 2001. – 666. [4] с.

2. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. – М. : РАГС, 2003. – 268 с.

Книги с двумя и более авторами

1. Глушаков, С. В. Самоучитель для работы на персональном компьютере : [Windows 98, Word 2000, Excel 2000, Internet] : учеб. курс / С. В. Глушаков, А.С. Сурядный. – М. : АСТ ; Фолио, 2002. – 275 с. : ил., табл.

2. Бахвалов, Н. С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; под общ. ред. Н. И. Тихонова. — 2-е изд. — М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. — 630 с.

Книги без автора

Политология : учеб. пособие / сост. А. Иванов. — СПб. : Высш. школа, 2003. — 250 с.

Основы политологии : словарь / под ред. А. Г. Белова, П. А. Семина. — М. : Мысль, 2005. — 350 с.

Статьи из журналов

1. Ивашкевич, В. Б. Повышение прозрачности информации о ценных бумагах / В. Б. Ивашкевич, Ф. И. Харисова // Финансы. – 2005. – N 3. – С. 16-17.

2. Брусенцов, Н. П. Компьютеры и обучение / Н. П. Брусенцов, Ю. С. Владимирова, Х. Р. Альварес // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2005. – N 1. – С. 102-105.

Официальные документы

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст.- М. : ОСЬ-89, 2000. 48 с.

2. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента РФ от 9 марта 2004 № 314 // Собрание законодательства РФ. - 2004. — № 11. — Ст. 945.

Оформление Интернет-источников

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: http//www.rsl.ru, (дата обращения: 01.09.20019)

2. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. — Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). — М., [199-?]. — Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html. (дата обращения: 02.09.20019)

3. Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Лопатина — Электрон. дан. - М.: Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ, 2005. — Режим доступа: http://www.slovari.gramota.ru, (дата обращения: 02.09.20019)

!!!..Если вы использовали фото, видео и аудиоматериалы из Интернета, их также следует указать в списке использованных источников, например: *Название видео- или фотоматериала* - режим доступа: http //..*(название сайта), (дата обращения)*.